

~~12376~~
~~B 4590~~

Bav 383
No. 9

2632

Jahresbericht

über das

Königliche Katholische Gymnasium

in

Deutsch - Crone

in dem Schuljahre 1860—61,

mit welchem

zu der öffentlichen Prüfung am 8. August

und

zu den Schlußfeierlichkeiten am 9. August

ergebenst einladet

der Director des Gymnasiums

Dr. Franz Peters.

NEUE FOLGE.

Nro. VI.

De attractione quadam temporum ac modorum linguae latinae.

Von dem Director.



Deutsch - Crone,

Druck von V. Garmö.

1861.

Printed in Germany

De attractione quadam temporum ac modorum linguae latinae.

Scriptis **Franciscus Peters** phil. Dr.

Conditionalium sententiarum, quibus aliquid vel non fieri vel non posse fieri significatur, partes relativo aut interrogativo aut conjunctione aliqua non conditionali adjunctae, etiamsi vim conditionalem minus vel attingunt vel videntur attingere, tamen constructionem conditionalem retinere et imperfecto aut plusquamperfecto conjunctivi exprimi solent. Cujus rei exemplis a Madvigio ad Cic. de Fin. 1, 7, 25, a Zumptio Gram. lat. §. 512 et Schultzio §. 329. not. 2 allatis plurima alia addi possunt. Velut Cic. ad Fam. 6, 6, 4: *Dicerem, quae ante futura dixissem*, (i. e. dixi), *ni vererer, ne ex eventis fingere viderer*. De Fin. 1, 6, 21: *Quae etsi mihi nullo modo probantur, tamen Democritum, laudatum a ceteris, ab hoc, qui eum unum secutus esset, nollem vituperatum*. Brut. 2, 6: *Etenim si viveret Q. Hortensius, cetera fortasse desideraret una cum reliquis bonis et fortibus civibus; hunc aut praeter ceteros aut cum paucis sustineret dolorem, quum forum populi Romani, quod fuisset quasi theatrum illius ingenii, voce erudita et Romanis Graecisque auribus digna spoliatum atque orbatum videret*. Cujus loci conjunctivum fuisset ex Hortensii mente doloris causam reddentis expressum esse Fr. Ellentius de form. enunciat. conditional. p. 12 minus recte statuit; nam ea si hujus conjunctivi vis esset, dicendum erat: *quod fuisset quasi theatrum sui ingenii*. Tusc. Disp. 1, 5, 9: *Si solos eos diceres miseros, quibus moriendum esset, neminem tu quidem eorum, qui viverent, exciperes, — moriendum est enim omnibus —, esset tamen miseriae finis in morte*. Ib. 3, 16, 35: *Diceres aliquid et magno quidem philosopho dignum, si ea bona esse sentiret, quae essent* (i. e. sunt) *homine dignissima*. Ib. 5, 9, 27: *Praeclare, si Aristo Chius aut si Stoicus Zeno diceret, qui, nisi quod turpe esset, nihil malum duceret*. Cat. Maj. 12, 42: *Quorsus haec? ut intelligatis, si voluptatem aspernari ratione et sapientia non possemus, magnam habendam senectuli gratiam, quae efficeret* (i. e. efficit), *ut id non liberet, quod non oporteret*. De Fin. 2, 35, 119: *Exigerem ex te cogereque ut respon-*

deres, nisi vererer, ne Herculem ipsum ea, quae pro salute gentium summo dolore gessisset (i. e. gessit), voluptatis causa gessisse diceres. Pro Sulla 2, 5: An vero in quibus subselliis haec ornamenta ac lumina rei publicae viderem, in his me apparere nollem, quorum ego illum in locum atque in hanc excelsissimam sedem dignitatis atque honoris nullis meis et magnis laboribus et periculis ascendissem? Ib. 5, 14: Multum haec vox fortasse valere deberet ejus hominis, qui consul insidias rei publicae consilio investigasset, veritate aperuisset, magnitudine animi vindicasset, quum is se nihil audisse de P. Sulla, nihil suspicatum esse diceret. Pro Balbo 6, 16: Etenim si Pompejus abhinc annos quingentos fuisset, is vir, a quo senatus adolescentulo atque equite Romano saepe communi saluti auxilium expetisset, cujus res gestae omnes gentes cum clarissima victoria terra marique peragrassent, cujus tres triumphus testes essent totum orbem terrarum nostro imperio teneri, quem populus Romanus inauditis honoribus singularibus decorasset, — si nunc apud nos id, quod is fecisset, contra foedus factum diceretur, quis audiret? Ad Qu. frat. 1, 1, 9: Quanta tandem pecunia penderetur, si omnium nomine, quicumque Romae ludos facerent, quod erat jam institutum, erogaretur? Liv. 26, 49 extr.: Tum Scipio, Meae populique Romani disciplinae causa facerem, inquit, ne quid, quod sanctum usquam esset (i. e. est), apud nos violaretur. Cic. ad Fam. 4, 7, 5: Hi autem qui essent, auderem scribere, nisi te intelligere considerem. Quo cum loco alius a Zumptio l. c. allatus ad Fam. 13, 6, 4 conferendus est: quae quantum in provincia valeant, vellem expertus esses, ubi praesens valeant potius ad futura, quae antecesserunt, quam ad sequentes formas conjunctivi revocatum est. Tusc. Disp. 3, 19, 46: Revocari igitur oportere a maerore ad cogitationem bonorum, conveniret mihi cum Epicuro, si, quid esset bonum, conveniret. De Orat. 1, 42, 190: Hisce ego rebus exempla adjungerem, nisi, apud quos haec haberetur oratio, cernerem: ubi quod Goerenzius ad Acad. 1, 2, 4 scribendum censuit et Muellerus scripsit praesens indicativi habetur, ne latinum quidem est. Ad Fam. 2, 6, 5: Ego ni te videre scirem, quum ad te haec scriberem, quantum officii sustinerem, quantopere mihi esset in hac petitione Milonis omni non modo contentione sed etiam dimicatione elaborandum, plura scriberem. Ad Qu. frat. 1, 1, 15: Denique illud etiam debes cogitare, non te tibi soli gloriam quaerere; quod si esset, tamen non negligeres, praesertim quum amplissimis monumentis consecrare voluisses memoriam nominis tui. De Fin. 2, 19, 60: Utrum tandem censes, Torquate, Imperiosum illum, si nostra verba audiret, tuamne de se orationem libentius auditurum fuisse, an meam, quum ego dicerem, nihil eum fecisse sua causa omniaque rei publicae, tu contra, nihil nisi sua? De Nat. Deor. 1, 17, 45: Si nihil aliud quaereremus, nisi ut deos pie coleremus et ut superstitione liberaremur, satis erat dictum; nam et praestans deorum natura hominum pietate coleretur, quum et aeterna esset et beatissima e. q. s. Ib. 3, 4, 9: Cur contuerere autem altero oculo, causa non esset, quum idem obtutus esset amborum, et quum rerum natura, quam tu sapientem esse vis, duo lumina ab animo ad oculos perforata nos habere voluisset. Ib. 2, 1, 3: Quodsi haberem aliquid, quod liqueret, tamen te vicissim audire vellem, quum ipse tam multa dixissem. Ad Fam. 9, 16, 4: Servius, frater tuus, quem litteratissimum fuisse judico, facile diceret: „Hic versus Plauti non est, hic est,“ quod tritas aures haberet (i. e. habebat)

notandis generibus poetarum et consuetudine legendi. Tusc. Disp. 4, 16, 36: Quodnisi eo nomine virtutes continerentur, nunquam ita pervulgatum illud esset, ut jam proverbii locum obtineret.

Horum locorum omnium ratio quantopere a nostra consuetudine abhorreat, facile apparet. Nos enim in convertendis his partibus, quae interpositae sunt nec ad ipsam conditionem pertinent, similitudine reliquae orationis omissa, conjunctivo prorsus abstinemus: quo tum utimur, si ipsa vis conditionalis et significatio effectrix conjunctivi est. Cujus quidem generis nonnulla exempla adjungam, quae ubi cum iis, quae supra attuli, comparaveris, quid discriminis intercedat, videbis. Cic. Cat. Maj. 11, 38: *Quae si exsequi nequirem, tamen me lectulus meus oblectaret ea ipsa cogitantem, quae jam agere non possem; sed ut possim, facit acta vita.* Ad Qu. frat. 1, 1, 1: *Quodsi tibi bellum aliquod magnum et periculosum administranti prorogatum imperium viderem, tremere animo, quod eodem tempore esse intelligerem etiam fortunae potestatem in nos prorogatum. Nunc vero ea pars tibi rei publicae commissa est, in qua aut nullam aut per exiguam partem fortuna tenet.* De Nat. Deor. 2, 37, 95: *Praeclare ergo Aristoteles, Si essent, inquit, qui sub terra semper habitavissent bonis et illustribus domiciliis, quae essent ornata signis atque picturis instructaque rebus iis omnibus, quibus abundant iis, qui beati putantur, nec tamen exissent unquam supra terram, accepissent autem fama et auditione, esse quoddam numen et vim deorum; deinde aliquo tempore patefactis terrae faucibus ex illis abditis sedibus evadere in haec loca, quae nos incolimus, atque exire potuissent: quum repente terram et maria coelumque viderent, nubium magnitudinem ventorumque vim cognovissent aspexissentque solem ejusque tum magnitudinem pulchritudinemque, tum etiam efficientiam cognovissent, quod is diem efficeret toto coelo luce diffusa: quum autem terras nox opacasset, tum coelum totum cernerent astris distinctum et ornatum, lunaeque luminum varietatem tum crescentis tum senescentis, eorumque omnium ortus et occasus atque in omni aeternitate ratos immutabilesque cursus: haec quum viderent, profecto et esse deos et haec tanta opera deorum esse arbitrarentur.* Adde, si tanti esse videbitur, pro Sest. 20, 45; 22, 49; 38, 83. De Orat. 1, 35, 162; 48, 210 seqq. 54, 231. Ad Qu. frat. 1, 1, 3. Ad Fam. 4, 9, 3; 6, 6, 12. De Rep. 1, 4, 7.

Atque ut in sententiis conditionalibus interpositae partes, etiamsi a conditione sejunctae sunt, tamen formam conditionalem induunt, sic etiam tum, quum quid sibi proposuerit aliquis indicatur, rationes, quibus ad consilium suum ineundum commotus sit, etiamsi quovis tempore valent, tamen ad id potissimum tempus, quo consilium susceptum est, referuntur. Cicero enim initio primi libri Tusculanarum Disputationum ad Brutum scribens, se a muneribus rei publicae liberatum ad studium philosophiae revertisse, haec adjungit: *et quum omnium artium, quae ad rectam vivendi viam pertinerent, ratio et disciplina studio sapientiae, quae philosophia dicitur, contineretur, hoc mihi latinis litteris illustrandum putavi.* Quem locum interpretantes nos praesenti utimur, quoniam semper omnium artium, quae ad rectam vivendi viam pertinent, ratio et disciplina studio sapientiae continetur. De Nat. Deor. 2, 27, 67: *Quumque in omnibus rebus vim haberent maximam prima et extrema, principem in sacrificando Janum esse voluerunt.* Neque enim in solam aetatem priscorum Romanorum cadit, ut in omnibus rebus vim habeant

maximam prima et extrema, sed in omnes aetates. Cf. Ib. 2, 31, 80: *Postremo quum satis docuerimus, hos esse deos, quorum insignem vim et illustrem faciem videremus, solem dico et lunam et vagas stellas et inerrantes et coelum et mundum ipsum et earum rerum vim, quae inessent in omni mundo cum magno usu et commoditate generis humani: efficitur, omnia regi divina mente atque prudentia.* Imperfecta videremus et inessent ad praecepta grammaticorum accommodatissima, actionem tamen non praeteritam significant sed praesentem; et pro Rosc. Am. 50, 147: *Quasi vero nescias, hunc et ali et vestiri a Caecilia, spectatissima femina; quae quum patrem clarissimum, amplissimos patruos, ornatissimum fratrem haberet, tamen, quum esset mulier, perfecit, ut, quanto honore ipsa ex illorum dignitate afficeretur, non minora illis ornamenta ex sua laude redderet, orator rem tum praesentem imperfectis haberet et esset expressit propter similitudinem sequentium temporum, qua neglecta nos in convertendo loco praesenti tempore uti necesse est.* In altero autem de Natura Deorum libro nonnulli loci sunt, quibus, quae res bestiis quibusdam propriae sunt, imperfecto indicativi commemorantur, quoniam ad illud tempus referuntur, quo primum has bestias natura procreavit: 47, 121: *Pastum autem animantibus large et copiose natura eum, qui cuique aptus erat, comparavit.* 122: *Manus etiam data elephantis, quia propter magnitudinem corporis difficiles aditus habebant ad pastum. At quibus bestiis erat is cibus, ut alius generis bestiis vescerentur, aut vires natura dedit aut celeritatem.* 64, 160: *Sus vero quid habet praeter escam? — qua pecude, quod erat ad vescendum hominibus apta, nihil genuit natura fecundius.* Nec tamen necessarium imperfectum in ejusmodi sententiis esse, apparet ex ejusdem libri §. 128: *Atque ut intelligamus, nihil horum esse fortuitum et haec omnia esse opera providae sollertisque naturae: quae multiplices fetus procreant, ut sues, ut canes, his mammaram data est multitudo.* Comparari potest de Off. 1, 35, 126: *Corporis nostri magnam natura ipsa videtur habuisse rationem, quae formam nostram reliquamque figuram, in qua esset species honesta, eam posuit in promptu, quae partes autem corporis ad naturae necessitatem datae aspectum essent deformem habiturae atque foedum, eas contexit atque abdidit.* Ubi imperfectis consilium, quod natura in fabricando corpore humano secuta est, describitur.

Sequitur genus locorum varium et mixtum. Apud Ciceronem Tusc. Disp. 3, 6, 12 Crantor, philosophus Academicus, *Minime*, inquit, *assentior iis, qui istam nescio quam indolentiam magno opere laudant, quae nec potest ulla esse nec debet. Ne aegrotus sim: sin quid fuerit, sensus adsit, sive secetur quid sive avellatur a corpore.* Conjunctivo *secetur* et *avellatur* cur scriptor potius quam indicativo, qui cum particulis *sive* — *sive* jungendus est, uti maluerit, causam equidem video nullam praeter vicinitatem conjunctivorum *adsit, fuerit, sim*, quae effecit, ut idem modus continuaretur. Eadem ratio conjunctivi est, quem cum pronomine *quicumque* Cicero conjunxit de Imp. Cn. Pomp. 4, 9: *Mithridates posteaquam maximas aedificasset ornassetque classes exercitusque permagnos, quibuscunque ex gentibus potuisset, comparasset et se Bosporanis, suittimis suis, bellum inferre simularet, usque in Hispaniam legatos ac litteras misit.* Et Acad. 2, 3, 9: *Quibus de rebus et alias saepe multa quaesita et disputata sunt et quondam in Hortensii villa, quae est ad Baulos, quum eo Catulus et Lucullus nosque ipsi postridie venissemus, quam*

apud Catulum fuissemus: conjunctivus fuissemus propter antecedentem conjunctivum venissemus positus est. Cf. Cat. Maj. 12, 42: *Inventus feci, ut fortissimi viri T. Flaminini fratrem L. Flamininum e senatu ejicerem septem annis post quam consul fuisset.* Tusc. Disp. 1, 16, 37: *Tantumque valuit error, qui mihi quidem jam sublatus videtur, ut, corpora cremata quum scirent, tamen ea fieri apud inferos fingerent, quae sine corporibus nec fieri possent nec intelligi, ubi quum possunt dicendum esset, quod Ernestius legendum esse conjecit, (ut paulo post dicitur: *Has tamen imagines loqui volunt, quod fieri nec sine lingua nec sine palato . . . potest*), imperfecti conjunctivi forma, quae praecessit, retenta est. De Nat. Deor. 2, 50, 126: *Auditum est, pantheras, quae in barbaria venenata carne caperentur, remedium quoddam habere, quo quum essent usae non morerentur; capras autem in Creta feras, quum essent constrae venenatis sagittis, herbam quaerere, quae dictamnus vocaretur; quam quum gustavissent, sagittas excidere dicunt e corpore.* Plusquamperfectum gustavissent quamvis ad partem sententiae sequentem pertineat, ut tempus, quo sagittae e corpore excidant, definiatur, formam tamen orationis ab initio institutam retinuit, perinde ac si non sagittas excidere dicunt sed, ut paulo ante morerentur dictum est, sagittae exciderent e corpore sequeretur. De Rep. autem 2, 7, 12: *Romulus ad firmandam novam civitatem novum quoddam et subagreste consilium . . . secutus est, quum Sabinas honesto ortas loco virgines, quae Romam ludorum gratia venissent, quos tum primum anniversarios in circo facere instituisset, Consualibus rapi jussit:* hoc enunciatum relativum quos tum primum anniversarios in circo facere instituisset non potest pariter atque illud, quod praecedit, quae Romam ludorum gratia venissent ad mentem ac cogitationem Romuli referri, sed ab eo additum esse, qui rem narrat, putandum est; et tamen eodem, quo illud, modo expressum est. Cf. lb. 3, 9, 14: *Si quis, illo Pacuviano invehens alitum anguimum curru, multas et varias gentes et urbes despiciere et oculis collustrare possit, videat primum in illa incorrupta maxime gente Aegyptiorum — — bovem quendam putari deum, quem Apim Aegyptii nominent.* Hoc quem Apim Aegyptii nominent etsi ad similitudinem reliquae orationis se accommodavit, tamen additum est ab ipso scriptore. Nam ille, qui invehens per aëra fingitur, e curru suo Apim videre forsitan possit, nomen non potest. Atque horum locorum similitudine adducor, ut in eo loco, qui legitur de Orat. 1, 54, 232: *Socrates respondit, sese meruisse, ut amplissimis honoribus et praemiis decoraretur et ut ei victus quotidianus in Prytaneo publice praeberetur, qui honos apud Graecos maximus haberetur:* vehementer dubitem, num recte editiones praestantissimae Ellendtiana et altera Orelliana Ernestium secutae sint, qui hunc conjunctivum haberetur, quem consensus omnium librorum tuetur, in indicativum habetur mutavit. Et Tusc. Disp. 1, 21, 48: *E quo intelligi potest, quam acuti natura sint, quoniam haec sine doctrina credituri fuerint:* conjunctivus fuerint, cui editores praeter Orellium indicativum ab aliis codicibus oblatum praetulerunt, sane probabilis est. Ad Fam. 4, 7, 1: *Etsi eo te adhuc consilio usum intelligo, ut id reprehendere non audeam, non quin ab eo ipse dissentiam, sed quod ea te sapientia esse judicem, ut meum consilium non antepoñam tuo: tamen —* conjunctivum judicem contra usum ac consuetudinem repugnare Zumptius Gram. §. 537 recte dicit, sed causam, cur repugnet, non affert: causa est aequabilitas orationis in similitudine reliquorum conjunctivo-*

rum *audeam, dissentiam, antepoſitam* collocata, quam Cicero retinere ſatius eſſe duxit. Huic aequabilitati quantopere ſtuderit, apparet ex Tusc. Diſp. 1, 19, 41: *Quinque corporis facibus inflammari ſoleamus ad omnes fere cupiditates eoque magis incendi, quod iis aemulemur, qui ea habeant, quae nos habere cupiamus, profecto beati erimus, quum corporibus relictis et cupiditatum et aemulationum erimus expertes.* Quae poteſt enim conjunctivorum aemulemur, habeant, cupiamus causa eſſe alia praeter ſimilitudinem primi conjunctivi ſoleamus a conjunctione quum pendentis, ad quam ſimilitudinem qui ſequuntur ſe accommodaverunt? Cf. Orat. 7, 23: *Sed ego idem, qui in illo ſermone noſtro, qui eſt expoſitus in Bruto, multum tribuerim Latinis, vel ut hortarer alios vel quod amarem meos, recordor longe omnibus unum anteferre Demotheſtem.* Paradox. 6, 48: *Quis igitur, ſi quidem, ut quiſque, quod plurimi ſit, poſſideat, ita divitiſſimus habendus ſit, dubitet, quin in virtute divitiarum ſint?* Verba enim *ſi quidem, ut quiſque, quod plurimi ſit, poſſideat, ita divitiſſimus habendus ſit* nullam habent dubitationem, ad quam ſignificandam conjunctivo opus ſit, ſed ſententiam continent certiffimam: ergo conjunctivorum causa haec eſt, quod ad conjunctivum *quis igitur dubitet* ſe applicarunt. Similis eſt locus, qui legitur ad Qu. frat. 1, 1, 8: *Eſt autem non modo ejus, qui ſocius et civis, ſed etiam ejus, qui ſervis, qui mutis pecudibus praeeſt, eorum, quibus praeeſt, commodis utilitatique ſervire:* ubi prioris conjunctivi *praeeſt* non eſt alia ratio, quam quod a poſteriore pendet. Cf. ad Att. 3, 13, 2: *Quod me ſaepe accuſas, cur hunc meum caſum tam graviter feram, debes ignoſcere, quum ita me afflictum videas, ut (wie) neminem unquam nec videris nec audieris.* Neque corruptus eſſe mihi videtur hic locus orationis pro Sulla habitae 32, 91: *Quid enim erat mali, quod huic ſpoliato fama, honore, fortunis deſſe videretur? aut cui novae calamitati locus ullus relictus eſſet?* cui qui emendationem inferendam eſſe putant, ut vel *relictus eſſe* vel *relictus eſt* legatur, dum praeceptis grammaticorum conſulere videntur, aequabilitatem formae tollunt, ad quam Cicero utrumque membrum ſententiae revocavit. Idem in Caecil. Divin. 6, 21: *Cur nolint, etiamſi taceant, ſatis dicunt. Verum non tacent:* ut eandem temporum formam retineret, praeeſenti taceant uſus eſt, pro quo codices deteriores imperfectum exhibent *tacerent*, legibus grammaticis illud quidem congruentiffimum: ſed a concinnitate orationis hic proſus abhorret. Jam qui conjunctivi hiſ locis interpoſiti ſunt, de Orat. 2, 1, 1: *Erantque multi, qui, quamquam non ita ſe rem habere arbitrarentur, tamen, quo facilius nos incenſos ſtudio diſcendi a doctrina detererent, libenter id, quod dixi, de illis oratoribus praedicarent:* et de Divin. 1, 3, 5: *Nam quum Socrates omneſque Socratici Zenoque et ii, qui ab eo eſſent profecti, manerent in antiquorum philoſophorum ſententia — — —: Dicaearchus Peripateticus cetera divinationis genera ſuſtulit, ſomniorum et furoris reliquit:* quae poteuit eorum causa eſſe, niſi ut reliquam orationis conformationem imitarentur? Adde de Rep. 2, 29, 51: *Quare prima ſit haec forma et ſpecies et origo tyranni, inventa nobis in ea re publica, quam auſpicato Romulus condiderit, non in illa, quam, ut perſcripſit Plato, ſibi ipſe Socrates Peripatetico illo in ſermone depinxerit.* Itaque Tusc. Diſp. 3, 11, 25: *Sed cetera alias: nunc aegritudinem, ſi poſſumus, depellamus. Id enim ſit propoſitum: conjunctivus ſit propoſitum* ut formae ſic naturae conjunctivi praecedentis particeps, adhortativus,

non, ut interpretes nonnulli voluerunt, dubitativus vel potentialis est, nec locus conjecturis tentandus est. Quid quod etiam perfectum illud prorsus mirum et singulare, quod legitur in Verr. 1, 30, 75: *qui in illa re quid facere potuerit, non habebat*: si vera lectio est, ita expediendum est, ut potius ad praesens conjunctivi *proferam*, quod antecedit, quam ad sequens imperfectum *habebat*, unde pendet, relatum esse videatur? Haec quidem sententia est viri doctissimi Frid. Haasii, quam ad Reisigii Gram. Lat. pag. 594. not. 500. proposuit. Jam ut in enunciationibus hujusmodi: *Non omnis error stultitia est dicentia, Corinthus, totius Graeciae lumen, extinctum est*, praedicata non ad ea vocabula, quae vere subjecta sunt, sed ad proxime collocata relata sunt: idem in temporibus et modis fieri solet. Saepe enim partes quaedam interpositae eam vim habent, ut reliqua oratio tota ad has partes, quoniam proximae sunt, referatur, ea ratione, quae ab initio inchoata erat, omissa. Cic. ad Qu. frat. 1, 1, 16: *Facies enim perpetuo, quae fecisti, ut omnes aequitatem tuam, temperantiam, severitatem integritatemque laudarent*. Ernestius legit *laudent*; nec immerito: Cicero enim fratrem facere jubet, ut omnes aequitatem ipsius, temperantiam . . . laudent; sed quum idem fratri hoc tribuat, ut eum id jam fecisse dicat, ad hoc praeteritum *fecisti*, quoniam propius est, quam ad illud futurum *facies* reliquam orationem accommodare maluit. Simillimus est locus de Rep. 3, 3, 4: *Ratio civilis et disciplina populorum perficit in bonis ingeniis, id quod jam persaepe perficit, ut incredibilis quaedam et divina virtus existeret*. Ad Attic. 11, 16, 3: *Quamobrem idem a te nunc peto, quod superioribus litteris, ut, si quid in perditis rebus dispiceres, quod mihi putares faciendum, me moneres*. Ad Qu. frat. 1, 1, 13: *Neque ego nunc hoc contendo, quod fortasse quum in omni natura, tum jam in nostra aetate difficile est, mutare animum et, si quid est penitus insitum in moribus, id subito evellere*. Dicturus erat: *neque ego nunc hoc contendo, ut mutes animum et . . . evellas*, sed ad ea, quae admonitionis leniendae causa interponuntur, deinde oratio plane revocatur. De Divin. 1, 33, 72: *In Sisennae scriptum historia videmus, quod te inspectante factum est, ut, quum Sulla in agro Nolano immolaret ante praetorium, ab infima ara subito anguis emergeret*. Verba ut — — *emergeret* quamquam referri debebant ad illud scriptum *videmus*, tamen pendunt a verbo proximo *factum est*. De Rep. 1, 6, 11: *Maximeque hoc in hominum doctorum oratione mihi mirum videri solet, quod, qui tranquillo mari gubernare se negent posse, quod nec didicerint nec unquam scire curaverint, iidem ad gubernacula se accessuros profiteantur excitatis maximis fluctibus*. Hoc *profiteantur* quum indicativus deberet esse pendens a *maxime mihi mirum videri solet*, interpositorum conjunctivorum formam accepit. Idem factum est de Nat. Deor. 1, 8, 20: *Sed illa palmaris, quod idem, qui non modo natum mundum introduxerit, sed etiam manu paene factum, is eum dixerit fore sempiternum*. De Rep. 2, 22, 39: *Curavitque (Servius), quod semper in re publica tenendum est, ne plurimum valeant plurimi*. Dicendum erat, quoniam, quid Servius rex curaverit, exponitur, *ne plurimum valerent plurimi*, ut ante dictum est: *populumque ita disparavit, ut suffragia non in multitudinis, sed in locupletium potestate essent*; sed illud interjectum *quod semper in re publica tenendum est* effecit, ut oratio ad praesens tempus deflecteret. De Nat. Deor. 2, 46, 118: *Ex quo eventurum nostri putant id, de quo Punaetium addubitare dicebant, ut ad extremum omnis mundus ignesceret, quum hu-*

more consumpto neque terra ali posset neque remearet aer, cujus ortus, aqua omni exhausta, esse non posset: ita relinqui nihil praeter ignem, a quo rursus, animante ac deo, renovatio mundi fieret atque idem ornatus oriretur. Nemo non videt, verba ut ad extremum omnis mundus ignesceret et quae sequuntur, pendere ab illo, quod primum positum est, ex quo eventurum nostri putant; et tamen tempora non ad praesens illud putant, sed ad proximum imperfectum dicebant relata sunt. Cf. ad Fam. 2, 19, 1: *Verebar, ne ita caderet, quod etiam nunc vereor, ne ante, quam tu in provinciam venisses, ego de provincia decederem.* Oratio, nisi interjecta essent verba quod etiam nunc vereor, ita progressura erat: *ut ante, quam . . . venisses, ego . . . decederem*; nunc conjunctio *ne* ad proximum verbum *vereor*, tempora ad imperfecta, quae praecesserunt, relata sunt. De Nat. Deor. 1, 27, 77: *Quid igitur mirum, si hoc eodem modo homini natura praescipsit, ut nihil pulchrius quam hominem putaret, eam esse causam, cur deos hominum similes putarem?* Hunc locum Schoemannus graviter vituperat, et tamen vituperatione videtur prorsus carere. Neque enim quidquam conditionale, ut vir ille doctissimus statuit, in sententia inest, et, quum ita dicendum esset: *Quid igitur mirum (est), eam esse causam, cur deos hominum similes putemus* (et in nonnullis codd. ita legitur), hoc extremum verbum ad similitudinem imperfecti putaret, quod interpositum est et a praeterito praescipsit pendet, adhaerescens ipsum quoque in imperfecti formam abiit. Simillimus est locus Lael. 1, 2: *Meministi enim profecto, Attice, et eo magis, quod P. Sulpicio utebare multum, quum is tribunus plebis capitali odio a Q. Pompejo, qui tum erat consul, dissideret, quocum conjunctissime et amantissime vixerat, quanta esset hominum vel admiratio vel querela.* Ubi praesens *meministi* propter interposita tempora praeterita denique etiam praeteritum tempus conjunctivi *esset* sequitur. De Divin. 2, 46, 96: *Quid? illudne dubium est, quum in multi, quum ita nati essent, ut quaedam contra naturam depravata haberent, restituerentur et corrigerentur ab natura, quum se ipsa revocasset, aut arte atque medicina?* Pro Sulla 20, 57. 58: *Veri simile non est, ut, quem in secundis rebus, quem in otio semper secum habuisset, hunc in adversis et in eo tumultu, quem ipse comparabat, ab se dimitteret. Ipse autem Sittius is homo est aut ea familia ac disciplina, ut hoc credi possit, eum bellum populo Romano facere voluisse? ut, cujus pater, quum ceteri deficerent finitimi ac vicini, singulari exstiterit in rem publicam nostram officio et fide, is sibi nefarium bellum contra patriam suscipiendum putaret?* Hujus loci priorem partem neque Kramarczikus program. gymn. Heiligenstadt. 1855. pag. 11 neque Halmius recte videntur interpretati esse: atque hic quidem imperfectum *dimitteret* quum in prima editione (Weidmanniana) ad imperfectum *arbitratur*, quod in superiore sententia antecessit, referendum esse statuisset, postea modum potentialem temporis praeteriti esse dixit. Zumptius ad Accus. in Verr. 4, 6, 11 conditionale imperfectum esse censuit. Imitatum est autem imperfectum *dimitteret*, etsi a verbis *veri simile non est* pendet, formam temporum praeteritorum, quae interposita sunt, — de conjunctivi plusquamperfecto *habuisset* cf. Zumpt. Gram. §. 516. not. edit. 11. — quemadmodum id, quod deinde sequitur, *putaret* ad infinitivum *facere voluisse* se accommodavit neque, id quod Ernestius voluit, in *putarit* mutandum est. Et diversi sunt loci, quos Halmius ad suam rationem probandam

laudat, in Verr. 4, 6, 11: *Veri simile non est, ut ille homo tam locuples, tam honestus, religioni suae monumentisque majorum pecuniam anteponeret*, et pro Rosc. Amer. 33, 92: *Video igitur, causas esse permultas, quae istum impellerent*, in quo utroque loco quum nulla sint interjecta tempora praeterita, ad quae imperfecta anteponeret et impellerent referri possint, in altero modus potentialis temporis praeteriti recte adhibetur; in altero statuendum est, praeeunte Madvigio, infinitivum esse infinitivum non praesentis sed imperfecti esse, ut sententia sit: *Erant igitur causae permultae, quae istum impellerent*. Ad quam rationem illustrandam comparari potest infinitivus praesentis, qui legitur de Off. 1, 30, 108: *Q. Maximum accepimus facile celare, tacere, dissimulare, insidiari, praeripere hostium consilia*, et qui cum verbo meminisse conjungitur, ut pro Sestio 35, 77: *Meministis tum, judices, corporibus civium Tiberim compleri, cloacas refarciri, e foro spongiis effingi sanguinem, ut omnes tantam illam copiam et tam magnificum apparatus non privatum aut plebejum, sed patricium et praetorium esse arbitrarentur*. Cujus loci infinitivi quamvis praesentis temporis formam prae se ferant, tamen significant tempus praeteritum ob eamque rem imperfectum conjunctivi sibi subjunxerunt. Neque absimile videtur esse, quod in eadem oratione dictum est 14, 32: *Etiamsi edicere audeas, ne maererent homines*. Sed quo melius possim explicare, qualem loci rationem esse equidem censeam, totum transcribam. Cicero igitur, injuriam a consulibus factam describens, *Subito*, inquit, *edicunt duo consules, ut ad suum vestitum senatores redirent. Quis unquam consul senatum ipsius decretis parere prohibuit? quis tyrannus miseros lugere vetuit? Parumne est, Piso, ut omittam Gabinium, quod tantum homines fefellisti, ut negligeres auctoritatem senatus, optimi cujusque consilia contemneres, rem publicam proderes, consulare nomen affligeres? etiamsi edicere audeas, ne maererent homines meam, suam, rei publicae calamitatem, ne hunc suum dolorem veste significarent?* Duae sunt quasi series quaedam temporum, altera praesentia *edicunt*, *parumne est, audeas* continet, altera imperfecta inde apta et suspensa. Ac primum quidem *edicunt*, quum praesens sit historicum, imperfectum *redirent* recte sibi ascivit; alteri *parumne est* ut imperfecta addi possent, perfectum *fefellisti* interpositum effecit; itaque etiam tertio *audeas* idem genus temporum conjunctivi subjunctum est. Quod quamvis sit durum ad leges grammaticas, tamen et concinnitati totius loci consultum est et haec insolentia constructionis dolori oratoris rei indignitate incenso admodum est accommodata. Itaque qui *audebas* corrigunt, vim oratoriam loci infringunt. Tusc. Disp. 2, 2, 5: *Atque oratorum quidem laus ita ducta ab humili venit ad summum, ut jam, quod natura fert in omnibus fere rebus, senescat brevique tempore ad nihilum ventura videatur, philosophia nascatur latinis quidem litteris ex his temporibus eamque nos adjuvemus nosque ipsos redargui refellique patiamur*. Bentlejus legendum censuit *nascitur*, alii tres posteriores conjunctivos omnes adhortativos esse putaverunt; sed una cum praecedentibus conjunctivorum formis *senescat* et *videatur* ad conjunctionem ut referendi sunt, quamquam ea, quae describitur, conditio eloquentiae efficere non potest, philosophia ut efflorescat. Ib. 3, 33, 80: *Tu enim de sapiente quaesieras, cui aut malum videri nullum potest, quod vacet turpitudine, aut ita parvum malum, ut id obruatur sapientia vixque appareat, qui nihil opinione affingat as-*

sumatque ad aegritudinem nec id putet esse rectum, se quam maxime excruciaci luctuque confici: quo pravius nihil esse possit. Hoc loco sapiens describitur duplici enunciato relativo, quae enunciacia paria sunt et inter se respondent. Quorum illud cui aut malum videri nullum potest . . . aut ita parvum malum . . . quum indicativum potest habeat et merito habeat, etiam hoc qui nihil opinione . . . eundem modum affingit . . . retinere debebat; sed quae interposita sunt quod vacet turpitudine et ut id obruatur sapientia vixque appareat, necessario conjunctivum requirunt efficiuntque, ut ad eundem modum tota reliqua oratio delabatur. Multo difficilior est locus, sed ad hanc ipsam rationem, de qua haec disputatio suscepta est, revocandus, qui legitur Tusc. Disp. 5, 11, 33: *Non ego hoc loco id quaerendum puto, verumne sit, quod Zenoni placuerit quodque ejus auditori Aristoni, bonum esse solum, quod honestum esset, sed, si ita esset, tum ut hoc totum beate vivere in una virtute poneret.* Quae in extrema hujus loci parte imperfecta esset et poneret leguntur, ea plerique interpretes conditionalia esse statuerunt. Itaque Bentlejus locum conjectura tentavit, quem secutus Wolfius verba ita mutavit: *sed, ni ita esset, n u m hoc totum beate vivere in una virtute ponerent;* sed sic mutata a sententiarum ratione abhorrent. Klotzjus quidem, qui ex hac Wolfiana lectione solum illud *ni* recepit, quam sententiam loci esse velit, equidem non video. Orellius et qui eum sequitur Kuehnerus vulgatam tuentur, sed quum etiam ipsi sententiam conditionalem esse statuunt, non recte interpretantur. Cicero enim non de Peripatetico sive Bruto, ut putat Orellius, sed de solo Zenone ejusque auditore Aristone, qui solam virtutem bonum esse dixerunt, loquitur; de qua sententia, utrum vera sit an falsa, nihil statuit, sed, si vera sit, effici ait, ut vita beata in sola virtute ponenda sit. Loci igitur sententia haec est: *Non ego hoc loco quaero, verumne sit, quod Zenoni placuerit, sed si verum sit, tum necessario fieri dico, ut hoc totum beate vivere in una virtute ponat.* Imperfecta autem esset et poneret ad ea verba *bonum esse solum, quod honestum esset,* quae interposita Zenonis et Aristonis sententiam explicant et a perfecto *placuerit* pendent, relata sunt: quae verba interposita non solum hoc effecerunt, ut tempora, quae praesentia esse debebant, in formam imperfecti abirent, sed etiam ut tota orationis conformatio alia et, ut ajunt grammatici, ἀνακόλουθος fieret. Ex verbis enim *quaerendum puto* illud *tum ut* . . . pendere non potest animoque Ciceronis inter scribendum aliud quid observatum est, quod consecutionem significaret: quare in explanatione loci *necessario fieri dico* addidi.

Ex iis igitur locis, quos attuli, apparet, temporum et modorum formas saepissime ad similitudinem eorum verborum, quae proxime collocata sint, ita revocari, ut potius aequabilitatis et concinnitatis orationis quam legum grammaticarum ratio habita esse videatur. Qui usus recte ad illud genus vocabulorum conjungendorum refertur, quam attractionem vocant: quae quam late per plurimas partes linguae non solum graecae sed etiam latinae pateat, notissimum est. Atque quod in latinis temporibus et modis fieri demonstrare studui, idem a graecis scriptoribus usurpatum esse ut breviter attingam, versum illum notissimum

ὡς ἀπόλοιο καὶ ἄλλος, ὃ τις τοιαῦτα γε ἔέξοι,

eujus plurimi apud Homerum similes leguntur, et hos locos Platonis e Menone affero pag. 89. B.

οὗς ἡμεῖς ἂν παραλαβόντες . . ἐφιλάτομεν . . , ἵνα μηδεὶς αὐτοὺς διέφθειρεν, ἀλλ' ἐπειδὴ ἀφίκοιντο εἰς τὴν ἡλικίαν, χρήσιμοι γίγνονται ταῖς πόλεσιν. Pag. 92. C. πῶς οὖν ἂν εἰδείης περὶ τούτου τοῦ πράγματος, εἴτε τι ἀγαθὸν ἔχει ἐν ἑαυτῷ εἴτε φλαῦρον, οὐ παντάπασιν ἄπειρος εἶη; hic optativus indicativi εἰ locum obtinuit, nam esse se ἄπειρον paulo ante ipse Anytus dixit. Pag. 72. C. κἄν εἰ πολλαὶ καὶ παντοδαπαὶ εἰσιν (καὶ ἀρεταί), ἐν γέ τι εἶδος ταῦτόν ἄπασιν ἔχουσι, δι' ὃ εἰσὶν ἀρεταί, εἰς ὃ καλῶς που ἔχει ἀποβλέψαντα τὸν ἀποκρινόμενον τῷ ἐρωτήσαντι ἐκείνο δηλώσαι, ὃ τυγχάνει οὕσα ἀρετῆ. Ubi quum libri manuscripti partim ἀποκρινόμενον partim ἀποκρινόμενον exhibeant, Stallbaumius aoristum ita defendit, ut eum propter aliorum aoristorum concursum per quandam attractionem positum esse videri dicat.

Sed differt haec attractio, quam primus Fr. Ellendtius ad Cic. Brut. 32, 121 edit. 1. et nominavit et breviter tractavit, a consecutione temporum et modorum. Nam haec et necessaria est et ad praecepta revocari justaque doctrina comprehendi potest; illa tota in arbitrio ac licentia scriptoris posita neque praeceptis concludi potest et saepe neglecta est. Cujus neglectio, ut iterum a conditionalibus sententiis initium faciam, hoc primum exemplum pono Liv. 21, 40: *Si eum exercitum, milites, educerem in aciem, quem in Gallia mecum habui, supersedissem loqui apud vos. Quid enim adhortari referret aut eos equites, qui equitatum hostium ad Rhodanum flumen egregie vicissent, aut eas legiones, cum quibus fugientem hunc ipsum hostem secutus confessionem cedentis ac detrectantis certamen pro victoria habui?* ubi primum per attractionem conjunctivus vicissent ad praecedentes conjunctivos se applicavit, deinde, attractione neglecta, indicativus habui positus est; longinquitas enim loci illis conjunctivis vim, ut ita dicam, attrahendi ademit. Cic. Tusc. 5, 7, 18: *Quod ni ita esset, cur Stoicus, si esset quaesitum, satisne ad beate vivendum virtus posset, multa diceret? cui satis esset respondere, se ante docuisse, nihil bonum esse nisi quod honestum esset; hoc probato, consequens esse, beatam vitam virtute esse contentam; et quomodo hoc si it consequens illi, sic illud huic, ut, si beata vita virtute contenta sit, nisi honestum quod sit nihil aliud sit bonum.* Ubi ab imperfectis ad praesentia oratio traducta est, ne, si conditionalis forma continuaretur, veritas sententiarum in dubitatione collocata esse videretur. Ad Fam. 9, 2, 3: *Denique levissime qui suspicaretur et qui fortasse me optime novisset, putaret me idcirco discedere, quod quosdam homines oculi mei ferre non possunt.* Ernestius possent edidit, quo ea causa discedendi significaretur, quam is, qui Ciceronem optime novisset, cogitaret; indicativo possunt autem, quem Cod. Medicus exhibet, Cicero ipse hanc veram esse causam discedendi fatetur, quod quorundam hominum aspectum ferre non possit. Tusc. Disp. 1, 25, 60: *Illud, si ulla alia de re obscura affirmare possem, sive anima sive ignis si it animus, eum jurarem esse divinum.* Praesens sit ab imperfectis, inter quae collocatum est, prorsus alienum est; praesenti tamen Cicero uti maluit, ne, si dixisset, id quod attractio suadebat, *sive anima sive ignis esset animus*, conditionalis oratio esse et ipse animum vel animam vel ignem esse negare videretur. Nam etsi paulo ante eum ipsum locum, quem ascripsi, confitetur: *anima sit ignis nescio*, supra tamen 17, 40. 41 satis aperte ostendit, veri similiorem sibi videri sententiam eorum, qui vel animam vel ignem, quam eorum, qui aliud quidquam animum esse statuerent. Similis videtur esse locus, qui legitur de Fin. 1, 7, 25, quocum loco Madvigius eum, quem ex primo

Tusculanarum modo attuli, comparavit: *Nam si concederetur, etiamsi ad corpus nihil referatur, ista sua sponte et per se esse jucunda, per se esset et virtus et cognitio rerum (quod minime ille vult) expetenda: ubi praesens referatur ad explicandum longe difficillimum et vix ferendum est: nisi forte ad praesens habeat revocandum putas, quod in superiore sententia proxime antecessit, cui rationi etiam numerus singularis videtur suffragari. Nec facile dixerim, cur ad Fam. 4, 9, 2: An, qui in bello, quum omnium nostrum conjunctum esset periculum, suo et certorum hominum minime prudentium consilio uteretur, eum magis communem censemus in victoria futurum fuisse, quam incertis in rebus fuisset? et, qui nec te consule tuum sapientissimum consilium secutus esset, nec fratre tuo consulatum ex auctoritate tua gerente vobis auctoribus uti voluerit, nunc omnia tenentem nostras sententias desideraturum censes fuisse? potius voluerit quam aut vellet aut voluisset scriptum sit; nam haec quidem tempora ad praecedentia uteretur et secutus esset multo essent accommodatiora. Contra a perfecto et praesenti oratio ad imperfectum redit Brut. 9, 35: Nihil acute inveniri potuit in eis causis, quas scripsit, nihil, ut ita dicam, subdole, nihil versute, quod ille non viderit; nihil subtiliter dici, nihil presse, nihil enucleate, quo fieri possit aliquid limatius; nihil contra grande, nihil incitatum, nihil ornatum vel verborum gravitate vel sententiarum, quo quidquam esset elatius. Ellentio scribendum videtur sit; sed tum illud restat, cur potius quidquam quam, ut paulo ante, aliquid scriptum sit. Aequae difficilis locus est de Rep. 1, 4, 7: Is enim fueram, cui quum liceret aut majores ex otio fructus capere, quam ceteris, propter variam suavitatem studiorum, in quibus a pueritia vixeram; aut si quid accideret acerbius universis, non praecipuam sed parem cum ceteris fortunae conditionem subire: non dubitaverim me gravissimis tempestatibus ac paene fulminibus ipsis obvium ferre. Oratio enim ab initio, sive cui sive qui quum liceret legitur, sic instituta est, ut sequi deberet aut dubitarem aut dubitavissem; atque perfectum dubitaverim eo plus admirationis habet, quod cum illo initio ratio modi congruit, forma temporis abhorret. De Orat. 1, 51, 219: Neque vero istis tragoediis tuis, quibus uti philosophi maxime solent, Crasse, perturbor, quod ita dixisti, neminem posse eorum mentes, qui audirent, aut inflammare dicendo aut inflammatas restinguere, quum eo maxime vis oratoris magnitudoque cernatur, nisi qui rerum omnium naturam, mores hominum atque rationes penitus perspexerit, in quo philosophia sit oratori necessario percipienda. Hic quum tota oratio a praeterito dixisti penderet eoque imperfectum audirent jam relatam esset et reliqua verba referenda essent, Antonius praesentis forma cernatur usus est, credo, ut indicaret, quod Crassus antea dixisset (cf. l. c. §. 53), maximam vim oratoris cerni in mentibus hominum aut inflammandis aut restinguendis, id etiam sibi ipsi persuasum esse; nam si dixisset quum eo maxime vis oratoris magnitudoque cerneretur, solius Crassi hanc sententiam esse fateretur. Jam quum praesens cernatur posuisset, facere non potuit, quin cognatas formas perspexerit et sit subjiceret. De Nat. Deor. 3, 4, 10: Primum fuit (argumentorum tuorum), quum coelum suspexissemus, statim nos intelligere, esse aliquod numen, quo haec regantur. In nonnullis codicibus legitur reagentur; sed Cotta praesenti utitur, ut Balbi, quem refutaturus est, argumentum iisdem verbis, quibus (initio libri secundi) ab ipso propositum sit, quantum fieri possit, repetat. Cf. ib. 1, 37, 105, ubi item, quum*

praeteritum antecessisset, oratio inde pendens ad praesens tempus revocata est. De Orat. 1, 16, 71: *Nam illud quare negasti te fuisse laturum, nisi in meo regno esses, quod in omni genere sermonis, in omni parte humanitatis dixerim oratorem perfectum esse debere?* Pro Sest. 38, 82: *At vero ipsi illi parricidae, quorum effrenatus furor alitur impunitate diuturna, adeo vim facinoris sui perhorruerant, ut, si paulo longior opinio mortis Sestii fuisset, Gracchum illum suum transferendi in nos criminis causa occidere cogitarint.* Hoc occidere cogitarint aut, ut Halmius proposuit, idem significat atque *occisuri fuerint*, quod quum conditionalem vim habeat, ad reliquam conditionalem hujus loci partem accommodatissimum est, aut perfectum ideo positum et in fine positum est, ut gravitas consilii, ad quod illi parricidae extrema necessitate coacti et malitia instigati denique descendere animum induxerunt, eo efficacius significaretur. De qua perfecti significatione Reisigius Gram. Lat. pag. 548. 3 disputavit. Ad eandem rationem hunc locum refero pro Sulla 29, 82: *Sed quia sunt descripti consulares, de his tantum mihi dicendum putavi, quod satis esset ad testandam omnium memoriam, neminem esse ex illo honoris gradu, qui non omni studio, virtute, auctoritate incubuerit ad rem publicam conservandam.* Omissa item attractio est pro Sest. 30, 64: *His de tot tantisque injuriis consulum querela esse debuit. Ecquae vox unquam est audita consulum? Quamquam quis audiret, si maxime queri vellent? De Cyprio rege quererentur, qui me civem nullo meo crimine patriae nomine laborantem, non modo stantem non defenderunt, sed ne jacentem quidem protexerunt?* Poterat enim perquam accommodate ad praecedentes conjunctivos dicere *defendissent* et *protexissent*, cujus conjunctivi rationem Zumptius Gram. §. 558 exemplo Liv. 24, 5 allato explicavit et ea vis esset, ut causam afferret, cur ii, qui civem Romanum injuria afflecissent, de externo rege queri non possent. Et de Fin. 1, 7, 24: *Quid? T. Torquatus, is, qui consul cum Cn. Octavio fuit, quum illum severitatem in eo filio adhibuit, quem in adoptionem D. Silano emancipaverat, ut eum, Macedonum legatis accusantibus, quod pecunias praetorem in provincia cepisse arguerent, causam apud se dicere juberet reque ex utraque parte audita pronuntiaret, eum non talem videri fuisse in imperio, quales ejus majores fuissent, et in conspectum suum venire vetuit, numquid videtur tibi de voluptatibus suis cogitavisse?* verbum *vetuit*, quum una cum reliquis juberet et *pronuntiaret* ad conjunctionem ut referendum esset, quoniam tria haec verba severitatem in filio adhibitam, particulis *que* et *et* inter se connexa, describunt, tamen separatim et in indicativo positum est; neque vero id negligenter sed consulto fecisse Cicero mihi videtur, ut, quod omnium, quae T. Torquatus faceret, tristissimum et voluptati, quam e filio pater perciperet, maxime contrarium esset, id prae ceteris notaret atque distingueret. De Republica autem 2, 33, 57: *Id enim tenetote, quod initio dixi, nisi aequabilis haec in civitate compensatio sit et juris et officii et muneris, ut et potestatis satis in magistratibus et auctoritatis in principum consilio et libertatis in populo sit, non posse hunc incommutabilem rei publicae conservari statum:* quum ad illa verba interposita quod initio dixi reliqua oratio, neglecto imperativo *tenetote*, dirigi posset, ad temperationem rei publicae unam omnium justissimam describendam praesenti uti maluit.

Schulnachrichten.

Erster Abschnitt.

Allgemeine Lehrverfassung.

Prima.

Ordinarius: der Director.

Deutsch. Wöchentlich 3 Stunden. Geschichte der neueren Pitteratur. Gelesen und erklärt wurden Stücke aus dem 2. Theile von Bone, Goethe's Hermann und Dorothea, Schiller's Braut von Messina. Correctur der monatlichen Aufsätze, Uebung in freien und extemporirten Vorträgen. Grundzüge der Psychologie. Herr Oberlehrer Weierstraß.

Latein. 8 Stunden. a) Cic. Tusc. Disp. lib. III. V., darauf Tacit. Annal. lib. I. 3 St. Horat. Carm. lib. III. IV., mit Auswahl, und einige Epoden und Episteln. 2 Stunden. Die Erklärung zum Theile in lateinischer Sprache; mehrere Oden wurden memorirt. b) Grammatische Repetitionen und Cap. 87 der Syntax. ornata von Zumpt, wöchentliche schriftliche oder mündliche Extemporalien und Exercitien nach Süpfle, monatliche Aufsätze und Correctur derselben, Uebungen im Lateinsprechen durch freie Vorträge und Unterhaltungen. 3 Stunden. Privatim lasen die Schüler Abschnitte aus Livius und Cicero. Der Ordinarius.

Griechisch. 6 Stunden. a) Platon. Euthyphro, Apol. Socratis, Crito. Hom. Iliad. lib. XVI — XXII. Sophocl. Ajax. 4 Stunden. b) Nach Buttman Grammatik §. 140 bis zum Schlusse und Repetitionen. Correctur der 14tägigen Exercitien und Extemporalien. 2 Stunden. Privatim lasen die Schüler das 8., 9. und 10. Buch der Ilias. Herr Gymnasiallehrer Altendorf.

Französisch. 2 Stunden. Le malade imaginaire par Molière. Nach Knebel Syntax; Correctur der monatlichen Exercitien und wöchentlichen Extemporalien. Herr Oberlehrer Krause.

Hebräisch. 2 Stunden. Nach Gesenius Wiederholung der Elementar- und Formenlehre, die unregelmäßigen Verba, das Nomen, die Partikeln und die wichtigsten Regeln aus der Syntax; Uebersetzung und Erklärung mehrerer Kapitel aus 2. Reg., dem Propheten Jeremias und einzelner Psalmen. Herr Religionslehrer Ptaszynski.

Religionslehre. 2 Stunden. a) Für die katholischen Schüler. Nach Martin: Aus der Glaubenslehre die Lehre von den Sacramenten der Buße, letzten h. Delung, Priesterweihe, Ehe; von der besondern und allgemeinen Vollendung. Aus der Sittenlehre der allgemeine Theil und die Lehre von den drei theologischen Tugenden. Wiederholung der Kirchengeschichte des 1. und 2. Zeitraums und aus dem 3. die Geschichte der Reformation. Gelesen wurde der 1. Brief des h. Johannes im Grundtexte. Correctur der sechswöchentlichen Aufsätze. Herr Religionslehrer Ptaszynski. b) Für die evangelischen Schüler. Nach Bender Wiederholung der gesammten Religionslehre. Erklärung der *Confessio August.* Lectüre des Briefes Pauli an die Römer cap. 1 — 8. Erlernung einiger Kirchenlieder. Hauptmomente der Kirchengeschichte von der Reformation bis zur neuern Zeit. Herr Prediger Weise.

Mathematik. 4 Stunden. Nach Krause Kettenbrüche mit den diophantischen Gleichungen, combinatorische Operationen mit dem binomischen Lehrsatz; Stereometrie. Alle 4 Wochen eine schriftliche Arbeit. Herr Oberlehrer Krause.

Physik. 2 Stunden. Nach Koppe Repetition der statischen und dynamischen Sätze. Optik. Herr Oberlehrer Krause.

Geschichte und Geographie. 3 Stunden. Nach Pütz neuere Geschichte bis 1806, mit besonderer Hervorhebung der deutschen und preussischen. Geographische Repetitionen. Der Ordinarius.

S e c u n d a.

Ordinarius: Herr Oberlehrer **Weierstraß.**

Deutsch. 2 Stunden. Grundzüge der Poetik und Metrik. Gelesen und erklärt wurden Gedichte und prosaische Abschnitte aus dem 2. Theile von Borne und Schillers Maria Stuart, Macbeth, der Parasit. Freie Vorträge und Declamation, Correctur der monatlichen Aufsätze. Der Ordinarius.

Latin. 10 Stunden. Cic. pro Roscio Amerino und Laelius, im Sommer Liv. lib. XXI. 4 Stunden. Nach Zumpt die Casuslehre, die Adverbia und Präpositionen. Correctur der wöchentlichen Exercitien aus Cypfle, schriftliche und mündliche Extemporalien. 4 Stunden. Der Ordinarius. Virg. Aen. lib. VII. VIII. IX. Wiederholung der Prosodie. 2 Stunden. Herr Gymnasiallehrer Altendorf.

Griechisch. 6 Stunden. Xenoph. Memorab. lib. I. II. Darauf Herod. lib. VI. mit Auswahl. 2 Stunden. Nach Buttman Wiederholung der unregelmäßigen Verba, die Wortbildung und Syntaxis verbi verbunden mit Extemporalien. Correctur der 14tägigen Exercitien. 2 Stunden. Herr Gymnasiallehrer Dr. Malina. Hom. Odys. lib. I—V. 2 Stunden. Der Ordinarius.

Französisch. 2 Stunden. Salvandy: Jean Sobieski (aus Göbel's Bibliothek). Nach Knebel Syntax des Verbuns, Wortbildung. Extemporalien und Correctur der 14tägigen Exercitien. Herr Gymnasiallehrer Dr. Malina.

Hebräisch. 2 Stunden. Nach Gesenius die Elementar- und Formenlehre bis zu den *Verbis gutturalibus incl.* Uebersetzt und analysirt wurden mehrere Kapitel aus 1. Mos. Herr Religionslehrer Ptaszynski.

Religionslehre. 2 Stunden. a) Für die kathol. Schüler. Nach Martin: Aus der Glaubenslehre die Lehre von der Erlösung und Heiligung bis zu den Gnadenmitteln excl. in Verbindung mit der Lectüre von Concil. Trid. Sess. V. de peccat. orig. und Sess. VI. de Justif. Aus der Kirchengeschichte das 2. Zeitalter, aus dem 3. die Geschichte der Reformation, Repetitionen aus dem 1. Zeitalter.

Correctur der sechswöchentlichen Aufsätze. Herr Religionslehrer Ptaszynski. 6) Für die evangel. Schüler. Nach Bender die Lehre vom christlichen Wandel, von den Heilmitteln. Lectüre des Evangeliums Johannis im Grundtexte. Einige Psalmen in der deutschen Uebersetzung. Herr Prediger Weise. **Mathematik.** 4 Stunden. Nach Krause Gleichungen des 2. Grades, Logarithmen, arithmetische und geometrische Reihe, Zinseszins- und Rentenrechnung. Proportion an Figuren nebst den harmonischen Eigenschaften, ebene Trigonometrie. Alle 4 Wochen eine schriftliche Arbeit. Herr Oberlehrer Krause. **Physik.** 1 Stunde. Nach Koppe Einleitung. Die luftförmigen Körper. Einige Sätze aus der Statik und Dynamik. Herr Oberlehrer Krause. **Geschichte und Geographie.** 3 Stunden. Nach Pütz Geschichte der Orientalen und Griechen bis zur Schlacht bei Ipsus. Wiederholung der Geographie von Asien und Afrika. Der Director.

T e r t i a.

Ordinarius: } in Ober-Tertia Herr Gymnasiallehrer Dr. Malina.
 } in Unter-Tertia Herr Oberlehrer Martini.

Bemerkung. Die Klasse wurde im Lateinischen getrennt, in den übrigen Gegenständen vereinigt unterrichtet.

Deutsch. 2 Stunden. Lesung und Erklärung schwierigerer Stücke aus dem 1. Theile von Bone. Anfangsgründe der Verslehre; Declamation auswendig gelernter Gedichte; Anleitung zum Disponiren. Correctur der dreiwöchentlichen Aufsätze. Herr Oberlehrer Martini.

Latein. 10 Stunden.

A. In Ober-Tertia: Caes. Bell. Gall. lib. V—VII. Bell. Civ. lib. III. 4 Stunden. Grammatik nach Siberti: Wiederholung der Casuslehre, die Moduslehre. Extemporalien und wöchentliche Exercitien nebst Correctur derselben und mündliches Uebersetzen aus Vizinger. 4 Stunden. Der Ordinarius. Ovid. Metam. lib. V—VII. mit Auswahl und Ovid. Fast. aus Seyffert's Lesestücken III. 1—6, Belehrung über das Versmaß und metrische Uebungen. 2 Stunden. Herr Gymnasiallehrer Altendorf.

B. In Unter-Tertia: Caes. Bell. Gall. lib. I—IV. 3 Stunden. Ovid. Metam. lib. I—IV. mit Auswahl, nebst der nothwendigen Quantitäts- und Verslehre und metrische Uebungen. 2 Stunden. Einige Kapitel aus Cäsar und eine Anzahl Verse aus Ovid wurden memorirt. Grammatik nach Siberti: Wortbildung, die Adverbia, Präpositionen, Conjunctionen und Interjectionen; Uebereinstimmung der Satzbestandtheile und Gebrauch der Casus. Wöchentliche Exercitien und Extemporalien und deren Correctur und mündliches Uebersetzen aus Vizinger. Vocabellernen nach Bonnell: der ethnologische Theil und die Sprüche und Wiederholung der Opposita. 5 Stunden. Der Ordinarius.

Griechisch. 6 Stunden. Abschnitte aus Jacobs II. Cursus, darauf Xenoph. Anab. lib. IV. 3 Stunden, nach Ostern 2 Stunden. Hom. Odys. lib. XIV. Nach Ostern 2 Stunden. Grammatik nach Buttman: Wiederholung des Quartaner-Pensums, die Verba in *u* und die Anomala. Correctur der wöchentlichen Exercitien. 3 Stunden, nach Ostern 2 Stunden.

Französisch. 2 Stunden. Nach Knebel's Grammatik die Formenlehre bis zu den unregelmä-

figen Verbis incl. und die wichtigsten syntaktischen Regeln. Aus Rnebel's Lesebuche Anekdoten, Fabeln, von denen mehrere memorirt wurden, und mehrere größere Lestücke. Extemporalien und Correctur der 14tägigen Exercitien. Herr Gymnasiallehrer Dr. Malina.

Religionslehre. 2 Stunden. a) Für die kathol. Schüler. Nach Weber die Lehre von den Sacramenten der Buße, Priesterweihe, Ehe, letzten h. Delung; von den letzten Dingen des Menschen; von den Pflichten gegen Gott, den Nächsten und sich selbst. Vom Kirchenjahre. Wiederholungen aus dem Pensum des verflossenen Jahres. Correctur der sechswöchentlichen Aufsätze. Herr Religionslehrer Ptaszynski. b) Für die evangelischen Schüler. Kurze Wiederholung des Lehrpensums der Quarta in Betreff des Katechismus und des über das Kirchenjahr Mitgetheilten. Darauf nach Vender Einleitung in die Religionslehre. Lectüre des Evangeliums Matthäi. Erlernung einiger Kirchenlieder. Herr Prediger Weise.

Mathematik. 3 Stunden. Nach Krause Proportion, Potenzen, Wurzeln, Gleichungen des 1. Grades. Planimetrie bis zur Proportion an Figuren. Alle 2 Wochen eine schriftliche Arbeit. Herr Oberlehrer Krause.

Naturkunde. 2 Stunden. Im Winter Zoologie nach Burmeister, im Sommer Botanik nach dem Lexicon des Lehrers. Herr Oberlehrer Krause.

Geschichte und Geographie. 3 Stunden. Nach Welter die deutsche Geschichte mit besonderer Berücksichtigung der brandenburgisch-preussischen. 2 Stunden. Nach Nieberding specielle Geographie von Deutschland und Preußen; Kartenzeichnen. 1 Stunde. Herr Oberlehrer Martini.

Q u a r t a.

Ordinarius: Im Winter Schulamts-Candidat Herr Dr. Brandowski,
im Sommer Herr Andrzejewski.

Deutsch. 2 Stunden. Lectüre aus Bone, unter steter Berücksichtigung der Satz- und Interpunctionslehre; Vortragsübungen; Correctur der 14tägigen schriftlichen Arbeiten. Herr Gymnasiallehrer Dr. Schneider.

Latein. 10 Stunden. Corn. Nep. Vit. IV—XVI. 3 Stunden. Grammatik nach Siberti: Wiederholung des Pensums der Quinta, Wortbildung, Gebrauch der Casus und das Nothwendigste aus der Syntaxis verbi. Wöchentliche Exercitien und Extemporalien und deren Correctur und mündliches Uebersetzen aus Spieß. Vocabellernen nach Bonnell. 5 Stunden. Der Ordinarius. Phaedr. Fab. lib. III. IV. V. mit Auswahl und dem Nöthigsten über Quantität und Versmaß. 2 Stunden. Herr Oberlehrer Martini. Einiges aus der Lectüre wurde memorirt.

Griechisch. 6 Stunden. Nach Buttman Einübung der Formenlehre bis an die Verba in μ . Correctur der wöchentlichen Exercitien. 3 Stunden. Aus Jacobs die 9 ersten Abschnitte des I. Curfus und einige äsopische Fabeln. 3 Stunden. Der Ordinarius.

Französisch. 2 Stunden. Nach Probst's Vorschule Wiederholung des Pensums der Quinta, die Pronomina und die 4 regelmäßigen Conjugationen. Correctur der Extemporalien und Exercitien. Herr Gymnasiallehrer Dr. Malina.

Religionslehre. 2 Stunden. a) Für die kathol. Schüler. Wiederholung der ganzen biblischen Geschichte nach Rabath mit besonderer Berücksichtigung der darin enthaltenen Glaubens- und Sittenlehre. Herr Religionslehrer Ptaszynski. b) Für die evangelischen Schüler. Nach dem Religionsbüchlein das

III., IV. und V. Hauptstück des Katechismus Luthers. Lectüre der Pericopen mit einer sorgfältigen Belehrung über das Kirchenjahr. Erlernung einiger Kirchenlieder und Gebete. Herr Prediger Weise.

Mathematik. 3 Stunden. Wiederholung der bürgerlichen Rechnungen, dann nach Krause Einleitung in die Arithmetik, entgegengesetzte Größen, die 4 Species in allgemeinen Ausdrücken, Decimalbrüche. Einleitung in die Geometrie. Alle 2 Wochen eine schriftliche Arbeit. Herr Oberlehrer Krause.

Geschichte und Geographie. 3 Stunden. Nach Welser Geschichte der Orientalen und Griechen bis auf Alexanders d. Gr. Tod. 2 Stunden. Nach Nieberding Geographie der außereuropäischen Erdtheile; Uebungen im Kartenzeichnen. 1 Stunde. Herr Gymnasiallehrer Dr. Schneider.

Quinta.

Ordinarius: Herr Gymnasiallehrer Altendorf.

Deutsch. 3 Stunden. Lesung und Erklärung von Gedichten und prosaischen Stücken aus Bone, verbunden mit der Lehre vom einfachen und zusammengesetzten Satz; Uebung im Declamiren auswendig gelernter Gedichte. Correctur der schriftlichen Arbeiten. Der Ordinarius.

Latein. 9 Stunden. Grammatik nach Siberti: Abschluß der Formenlehre, öftere Wiederholung des Pensums der Sexta. Correctur der wöchentlichen Exercitien und Extemporalien. Vocabellernen nach Bonnell. 5 Stunden. Uebersetzen aus Schulz I. und III. Theil. 4 Stunden. Der Ordinarius.

Französisch. 3 Stunden. Aus der Vorschule von Probst der I. Abschnitt: Aussprache, Conjugation der Hilfszeitwörter avoir und être, das Substantiv, Adjectiv und Zahlwort. Correctur der schriftlichen Arbeiten. Im Winter Schulamts-Candidat Herr Dr. Brandowski, im Sommer Herr Andrzejewski.

Religionslehre. a) Für die katholischen Schüler. 3 Stunden. Nach Kabath biblische Geschichte des N. T. Nach dem Katechismus für Stadt- und Landschulen die 10 Gebote Gottes, die 5 Kirchengebote, von der Gnade, den Gnadenmitteln, von der Tugend und Sünde. Herr Religionslehrer Ptaszynski. b) Für die evangel. Schüler, combinirt mit Sexta. 2 Stunden. Nach dem in Königsberg erschienenen Religionsbüchlein das I. Hauptstück des Katechismus Luthers. Biblische Geschichte des N. T. nach Preuß. Erlernung einiger Kirchenlieder. Herr Prediger Weise.

Rechnen. 4 Stunden. Begriff der Zahlengrößen, das Zahlensystem, die 4 Species mit benannten und unbenannten Zahlen; die Bruchrechnung; Regeldetri nach logischen Sätzen und nach Proportionen; Zins-, Gesellschafts-, Mischungs-, Flächen- und Cubikrechnung. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Herr Hartung.

Geographie. 3 Stunden. Nach Nieberding Wiederholung des Pensums der Sexta; die Länder Europa's im Allgemeinen, Deutschland und Preußen speciell mit gelegentlichen geschichtlichen Notizen. Uebungen im Kartenzeichnen. Herr Oberlehrer Martini.

Sexta.

Ordinarius: Herr Gymnasiallehrer Dr. Schneider.

Deutsch. 3 Stunden. Leseübungen aus Bone mit Belehrungen über die Wortarten und deren Beugung, so wie über den einfachen Satz und dessen Erweiterung; Nacherzählen kürzerer Besefstücke; Auf-

sagen auswendig gelernter Gedichte. Correctur der wöchentlichen schriftlichen Arbeiten zur Uebung in der Orthographie und Interpunction. Der Ordinarius.

Latein. 9 Stunden. Nach Siberti: Regelmäßige Formenlehre mit Einschluß des Deponens. Einübung des Gelehrten durch Extemporalien. Vocabellernen nach Bonnell (I. 1—15). Correctur der wöchentlichen schriftlichen Arbeiten. 5 Stunden. Uebersetzen der entsprechenden Uebungsstücke aus Schulz; die vorkommenden Vocabeln und passende Sätze wurden memorirt. 4 Stunden. Der Ordinarius.

Religionslehre. a) Für die kathol. Schüler. 3 Stunden. Nach Kabath biblische Geschichte des N. T. Nach dem Katechismus für Stadt- und Landschulen das apostolische Glaubensbekenntniß. Herr Religionslehrer Ptaszynski. b) Für die evangelischen Schüler: siehe Quinta.

Rechnen. 4 Stunden. Das Zahlensystem, die 4 Species mit unbenannten und benannten Zahlen; Münz-, Maß-, Gewicht- und Zeitrechnung; einfache und zusammengesetzte Regeldetri. Wöchentlich eine schriftliche Arbeit. Der Ordinarius.

Geographie. 3 Stunden. Nach Nieberding die nöthigen Vorbegriffe aus der mathematischen und physikalischen Geographie; Beschreibung der Oceane und ihrer Theile; allgemeine Uebersicht der Erdtheile. Versuche im Kartenzichnen. Herr Gymnasiallehrer Dr. Malina.

Fertigkeiten.

Zeichnen. a) In Sexta. 2 Stunden. Die Elemente des Zeichnens mit Formenlehre; Uebungen nach Wandtafeln von Hoffmeister und nach mündlichen Aufgaben. b) In Quinta. 2 Stunden. Freihandzeichnen nach Vorlagen von Hermes; das Schattiren. c) In Quarta. 2 Stunden. Nach Mustern von Hermes Landschaften und Kopfstudien. Diejenigen Schüler der obern Klassen, die sich im Zeichnen weiter üben wollten, wurden zugleich mit den Quintanern beschäftigt. Herr Hartung.

Schreiben. a) In Sexta. 3 Stunden. Die einfachsten Formen der lateinischen und deutschen Handschrift. b) In Quinta. 3 Stunden. Die lateinische und deutsche Handschrift, die griechischen Buchstaben; Fraktur, Verschönerung der einfachen Züge. Herr Hartung.

Singen. a) In Sexta. 2 Stunden. Notenkenntniß, Gehör- und Tonbildung; Einübung einstimmiger Lieder. b) In Quinta. 2 Stunden. Fortsetzung der Theorie; rhythmische und dynamische Uebungen; einstimmige Lieder. c) Für den Gymnasialchor. 2 Stunden. Gesangstücke für Männer- und gemischten Chor, verbunden mit theoretischen Anweisungen. d) Für den Kirchenchor. 1 Stunde. Einübung mehrstimmiger Kirchengesänge. Herr Hartung.

Turnen. Im Sommersemester an den Mittwochen für die drei untern, an den Sonnabenden für die drei obern Klassen in je 2 Abendstunden. Herr Oberlehrer Martini.

Der Unterricht in der polnischen Sprache

wurde in außerordentlichen Stunden in 2 Abtheilungen erteilt, im Winter von Herrn Dr. Brandowski, im Sommer von Herrn Andrzejewski.

1. Für die polnischen Schüler. 2 Stunden. Gelesen und erklärt wurden Stücke aus den *Nowe wypisy* von Poplinski und von den Geübteren aus der *Nauka poezyi* von Cegielski, woran sich literar-geschichtliche Bemerkungen schlossen. Declamation auswendig gelernter Gedichte und Uebung in freien Vorträgen. Correctur der häuslichen Arbeiten.

Uebersicht

der Vertheilung der Ordinariate und Unterrichts-Gegenstände an die einzelnen Lehrer.

Lehrer.	I.	II.	III. a. u. b.	IV.	V.	VI.	Summa.
1. Dr. Peters, Director. Ordinarius von I.	8 Latein. 3 Geschichte u. Geographie.	3 Geschichte u. Geographie.					14 Stunden.
2. Martini, erster Oberlehrer. Ordinarius von IIIb.			2 Deutsch. 10 Latein IIIb. 3 Geschichte u. Geographie.	2 Latein.	3 Geographie.		20.
3. Krause, zweiter Oberlehrer.	4 Mathematik 2 Physik. 2 Französisch	4 Mathematik 1 Physik.	3 Mathematik 2 Naturkunde	3 Mathematik			21.
4. Weierstraß, dritter Oberlehrer. Ordinarius von II.	3 Deutsch.	2 Deutsch. 8 Latein. 2 Griechisch.	6 Griechisch.				21.
5. Ptaszynski, Religionslehrer.	2 Religion. 2 Hebräisch.	2 Religion. 2 Hebräisch.	2 Religion.	2 Religion.	3 Religion.	3 Religion.	18.
6. Altendorf, erster ordentlicher Lehrer. Ordinarius von V.	6 Griechisch.	2 Latein.	2 Latein IIIa.		3 Deutsch. 9 Latein.		22.
7. Dr. Malina, zweiter ordentl. Lehrer. Ordinarius von IIIa.		4 Griechisch. 2 Französisch.	8 Latein IIIa 2 Französisch.	2 Französisch.		3 Geographie	21.
8. Dr. Schneider, 3. ordentl. Lehrer. Ordinarius von VI.				2 Deutsch. 3 Geschichte u. Geographie.		3 Deutsch. 9 Latein. 4 Rechnen.	21.
9. Dr. Brandowski, nach Dürern Andrzejewski, wissenschaftl. Hilfslehrer. Ordinarius von IV.				8 Latein. 6 Griechisch.	3 Französisch.		23. 6 außerordentliche Stunden Polnisch.
10. Hartung, technischer Hilfslehrer.				2 Zeichnen.	2 Zeichnen. 3 Schreiben. 2 Gesang. 4 Rechnen.	2 Zeichnen. 3 Schreiben. 2 Gesang.	23. Für den Gymnasial- und Kirchenchor 3 außerordentliche Stunden.
11. Prediger Weise, evangel. Religionslehrer.	2 Religion.	2 Religion.	2 Religion.	2 Religion.	2 Religion.	2 Religion.	10.

12. Dr. Schulz wurde als Probecandidat in V. und IV. beschäftigt.

Zweiter Abschnitt.

Verfügungen des Königl. Provinzial-Schul-Collegiums zu Königsberg.

1. Vom 4. September 1860. Zur Verwaltung der Religionslehrerstelle ist der Geistliche Ptaszynski berufen worden.

2. Vom 5. September 1860. Die durch den Abgang des Oberlehrers Dr. Berneke vacant gewordene erste Oberlehrerstelle ist durch Ascension der folgenden Lehrer dergestalt besetzt worden, daß der zweite Oberlehrer Martini und der dritte Oberlehrer Krause in die entsprechenden höheren Stellen auf-rücken und der seitherige erste ordentliche Lehrer Weierstraß die dritte Oberlehrerstelle erhält. Zu der ersten ordentlichen Lehrerstelle ist der Gymnasiallehrer Altendorf vom Gymnasium zu Culm berufen und in die dritte durch den Abgang des dorthin versetzten Dr. Frey erledigte ordentliche Lehrerstelle der seit-herige Verwalter der wissenschaftlichen Hilfslehrerstelle Candidat Dr. Schneider befördert, die Wahrneh-mung der wissenschaftlichen Hilfslehrerstelle aber dem Schulamts-Candidaten Dr. Brandowski übertragen worden.

3. Vom 17. September 1860. Von Sr. Excellenz dem Herrn Minister der geistlichen u. s. w. Angelegenheiten ist genehmigt worden, daß der Unterricht in der polnischen Sprache als außerordent-licher Unterrichtsgegenstand auf den Lectionsplan des Gymnasiums gesetzt werde.

4. Vom 9. October 1860. Das Schulgeld wird bei dem hiesigen Gymnasium und bei den übrigen katholischen Gymnasien in Westpreußen vom 1. Januar 1861 ab jährlich auf

12 Thaler in Sexta und Quinta,

14 " " Quarta und Tertia,

16 " " Secunda und Prima,

und das daneben zu erhebende Turngeld auf 1 Thaler jährlich festgesetzt.

5. Vom 30. Januar 1861. Es wird auf das mit dem Friedrichs-Gymnasium zu Berlin verbundene und unter Leitung des Professors Dr. Herrig gestellte Institut zur Ausbildung von Lehrern für die neuern Sprachen aufmerksam gemacht.

6. Vom 6. März 1861. Die deutsche Bearbeitung der *Nova logarithmorum tabula Beroli-nensis* von Dr. Bremker wird empfohlen.

7. Vom 28. März 1861. „Die Königlichen Departements-Prüfungs-Commissionen für einjährige Freiwillige der vier Regierungs-Bezirke der Provinz sind unter Vorbehalt abändernder Bestimmungen ein-stweilen autorisirt worden, in Fällen unzweifelhaften Bedürfnisses, gegen Beibringung genügender wissen-schaftlicher Prüfungs-, so wie auch persönlicher Qualifications-Zeugnisse —

von der persönlichen Gestellung junger Leute vor dieselbe, Behufs Erlangung des Berechtigungscheines für den einjährigen freiwilligen Militärdienst, zu entbinden.

Damit jedoch, insbesondere bei unmittelbaren Befreiungsgesuchen von dergleichen jungen Leuten, ihre Identität außer allem Zweifel gesetzt werde, wird die Aushändigung der für dieselben ausnahmsweise ohne persönliche Gestellung auszufertigenden Berechtigungscheine nur durch die zur Prüfung der Identität der Empfänger geeigneten Local-Behörden erfolgen dürfen.“

8. Vom 30. März 1861. Zur Ersetzung der dem Gymnasium durch das Ausscheiden des Can-didaten Dr. Brandowski abgehenden Lehrkraft ist der Candidat Andrzejewski vom Gymnasium zu Conitz berufen worden.

9. Vom 19. April 1861. Ueber die Bedeutung des Turnunterrichts für die Gesamtbildung der Zöglinge der höheren Schulen und die zweckmäßige Einrichtung desselben. Schwächliche Schüler sind höchstens von dem Gerätheturnen, nicht aber von den Frei-, Ordnungs- und taktgymnastischen Uebungen zu dispensiren.

10. Vom 25. Mai 1861. Die Abiturienten-Prüfungs-Commissionen dürfen bei der Entscheidung über die Reise eines Zöglings auf den künftigen Beruf desselben keine Rücksicht nehmen.

11. Vom 15. Juli 1861. Diejenigen Schüler, welche früher an dem Unterrichte im Hebräischen Theil genommen haben und fortan von demselben entbunden zu sein wünschen, dürfen frühestens mit dem Schlusse des laufenden Halbjahrs aus demselben austreten. Das Dispensationsgesuch ist 6 Wochen vor dem Schlusse des Semesters bei dem Director anzubringen und durch das schriftlich bescheinigte Einverständniß des Vaters resp. Vormundes zu unterstützen.

Dritter Abschnitt.

Chronik des Gymnasiums.

Das Schuljahr wurde Donnerstag den 20. September pr. in der üblichen Weise durch feierlichen Gottesdienst in der Gymnasial-Kirche eröffnet.

Ueber Veränderungen im Lehrer-Collegium ist zu dem schon im Programme des vorigen Jahres pag. 28 berichteten Abgange des Oberlehrers Herrn Dr. Werneke noch Folgendes nachzutragen:

Herr Dr. Slowinski, welcher seit dem 16. Juni 1859 die Religionstelehrerstelle verwaltete, schied mit dem Schlusse des Schuljahres aus seinem Verhältnisse zu dem Gymnasium aus, um in ein Pfarramt zurückzukehren. An seine Stelle wurde der Geistliche Herr F. Ptaszynski berufen. Der dritte ordentliche Lehrer Herr Dr. Frey, welcher seit dem Herbst 1857 an dem hiesigen Gymnasium thätig gewesen war, wurde an das Gymnasium zu Culm, dagegen von dort der Gymnasiallehrer Herr H. N. Altendorf an das hiesige versetzt.

Der Candidat des höheren Schulamts Herr Dr. A. Brandowski trat mit dem Anfange des Schuljahres zur Abhaltung des Probejahres ein und wurde mit der provisorischen Verwaltung der wissenschaftlichen Hilfslehrerstelle beauftragt. Da er am Schlusse des Wintersemesters an die Realschule zu Posen überging, wurde zur Wahrnehmung der genannten Lehrerstelle der in commissarischer Beschäftigung bei dem Gymnasium zu Conitz stehende Candidat Herr F. Andrzejewski berufen.

Der Candidat des höheren Schulamts Herr Dr. B. A. Schulz aus Dt. Crone trat Ostern zur Ableistung des vorschriftsmäßigen Probejahres ein.

Mit dem Anfange dieses Schuljahres ist der Unterricht in der polnischen Sprache in den Lectionsplan des Gymnasiums aufgenommen worden. Sein Zweck ist ein doppelter: Erstens sollen die Schüler polnischer Herkunft zu einer ihrer übrigen wissenschaftlichen Ausbildung entsprechenden Kenntniß und Uebung in ihrer Muttersprache angeleitet, zweitens soll denjenigen deutschen Schülern der drei oberen Klassen, welche diese Sprache zu erlernen wünschen, die Gelegenheit dazu geboten werden. Der Unterricht ist demnach für alle polnischen Schüler obligatorisch, für die deutschen facultativ; er wird in zwei Abtheilungen und zwar in außerordentlichen Stunden erteilt.

Das letzte Geburtsfest Sr. Majestät unseres theuersten nun in Gott ruhenden Königs und Herrn **Friedrich Wilhelm IV.** feierte das Gymnasium in gewohnter Weise am 15. October pr. Herr Oberlehrer Krause hielt die Festrede.

Am 9. Februar c. leistete Sr. Majestät dem Könige **Wilhelm** nach dem von der Hohen Behörde durch den Erlaß vom 26. Januar c. vorgeschriebenen Verfahren der Director vor den versammelten Lehrern des Gymnasiums in einer außerordentlichen feierlichen Conferenz zuerst selbst den Diensteid und nahm darauf den letzteren, insofern sie einen Diensteid schon früher geleistet hatten, den Eid ab.

Am 22. März c. wurde das Hohe Geburtsfest Sr. Majestät unseres Allergnädigsten Königs **Wilhelm** zuerst durch einen festlichen Gottesdienst in der Gymnasial = Kirche und dann, unter zahlreicher und glänzender Theilnahme seitens der Behörden und Einwohner der Stadt, durch einen Schulactus auf dem Schwurgerichtssaale, bei welchem Herr Oberlehrer Weierstraß die Festrede hielt, feierlichst begangen. Am Abende war das Gymnasial = Gebäude, wie die Häuser der Stadt, erleuchtet.

Die halbjährlichen Klassen = Prüfungen wurden gegen den Schluß des Wintersemesters abgehalten. Der Turnunterricht konnte wegen Ungunst der Witterung erst am 15. Mai eröffnet werden.

Der gemeinsame Spaziergang der Lehrer und Schüler des Gymnasiums in den Klozow = Wald fand in der herkömmlichen Weise am 11. Juli statt.

Die h. Sacramente der Buße und des Altars empfangen die katholischen Schüler gemeinsam dreimal. Die österliche Communion feierten Lehrer und Schüler zusammen am Donnerstage vor Palmsonntag, den 21. März. Am Sonntage nach dem Aohstinstage, den 23. Juni, wurden 3 von dem Herrn Religionslehrer in besondern Unterrichtsstunden vorbereitete Schüler der unteren Klassen in der Gymnasial = Kirche zur ersten h. Communion geführt. Am Allerseelen = Tage und am Aschermittwochen wurde vor dem Beginn des Unterrichts ein der Bedeutung des Tages angemessener Gottesdienst gehalten.

Die evangelischen Schüler nahmen in der von ihrem Religionslehrer dem Herrn Prediger Weise bestimmten Ordnung an dem Gottesdienste der evangel. Pfarrkirche Theil.

Der Gesundheitszustand war unter den Schülern im Ganzen befriedigend. Von dem Lehrer = Collegium waren einzelne Mitglieder durch Krankheit auf einige Zeit verhindert, ihre Unterrichtsstunden wahrzunehmen; sie wurden von den übrigen Herren Lehrern und dem Director vertreten. — Im Februar war Herr Oberlehrer Krause, im Mai Herr Gymnasiallehrer Dr. Malina zu den Sitzungen des hiesigen Schwurgerichts als Geschworne berufen.

Die Ferien = Beschäftigung hat auch in diesem Jahre nicht stattfinden können, da sich keine Schüler zu derselben gemeldet haben.

Vierter Abschnitt.

Statistische Uebersicht.

Den gegenwärtigen Bestand des Lehrer = Collegiums weist die Tabelle pag. 23 nach.

Von den am Schlusse des vorigen Schuljahres vorhandenen 247 Schülern kehrten mit dem Anfange des neuen Schuljahres 207 zurück; zu diesen wurden im Anfange und während des Schuljahres 45 neu aufgenommen, so daß im Ganzen **252** an dem Unterrichte Theil genommen haben. Von diesen gehörten zur I. 17, zur II. 47, zur IIIa. 25, zur IIIb. 34, zur IV. 55, zur V. 39, zur VI. 35. Von diesen verließen im Verlaufe des Jahres 29 Schüler, und zwar aus I. 1, aus II. 8, aus IIIa. 2, aus IIIb. 2,

aus IV. 6, aus V. 8, aus VI. 2 das Gymnasium: 4, um auf andere Lehranstalten überzugehen, 25, um sich einem andern Berufe zu widmen. Das Gymnasium zählt somit am Schlusse des Schuljahres 223 Schüler.

Zu der diesjährigen Abiturienten-Prüfung wurden die schriftlichen Arbeiten in der Woche vom 24. bis 29. Juni c. angefertigt. Das Thema zum deutschen Aufsatz war: „Die Welt ist vollkommen überall, wo der Mensch nicht hinkommt mit seiner Qual,“ das zum lateinischen: „*Illud Solonis: Ante mortem neminem beatum praedicandum esse, quam vere dictum sit, exemplis e veterum rerum memoria repetitis demonstratur.*“ Die mündliche Prüfung wurde am 19. Juli c. unter dem Voritze des Königl. Commissarius Herrn Provinzial-Schul- und Regierungsrathes Dr. Dillenburger, Ritters ic., abgehalten. Das Zeugniß der Reife erhielten:

1. Franz Albrecht aus Stegers im Kreise Schlochau, kathol. Conf., 3 Jahre in Prima, will in Münster Theologie studiren.
2. Gustav Großkopf aus Elbing, evangel. Conf., 2 Jahre in Prima, will sich dem Postfache widmen.
3. Alban Prodöhl aus Dt. Crone, kathol. Conf., 3 Jahre in Prima, will in Pselplin Theologie studiren.
4. Johannes Welnitz aus Schönlanke im Kreise Czarnikau, kathol. Conf., 2 Jahre in Prima, will in Pselplin Theologie studiren.
5. Stanislaus Woda aus Slawianowo im Kreise Flatow, kathol. Conf., 2 Jahre in Prima, will in Posen Theologie studiren.

Dem Abiturienten Stanislaus Woda wurde die mündliche Prüfung erlassen.

Zur Erhaltung und Vermehrung der Bücher- und anderen Sammlungen ist die in dem Etat festgesetzte Summe verwendet worden. Folgende Geschenke sind der Gymnasial-Bibliothek zugegangen:

I. Von den Hohen Behörden:

1. *Grammatici Latini ex rec. H. Keilii. Vol. III. Fasc. 2.*
2. F. Diez Grammatik der romanischen Sprachen. 3. Theil, 2. Ausgabe.
3. Pädagogisches Archiv. Herausgegeben von W. Langbein. Dritter Jahrgang 1861.
4. Neue Preussische Provinzial-Blätter. Dritte Folge. Band VII. und VIII.

II. Von dem Herrn Herausgeber, Director Dr. A. Goebel:

Bibliothek gediegener und interessanter französischer Werke: 4., 9., 11., 20., 25. und 26. Bändchen.

III. Von den Herren Verlegern:

1. Plöy Lehrbuch der französischen Sprache. Erster Cursus: Elementargrammatik und Elementarbuch. Zweiter Cursus: Schulgrammatik. Berlin, F. A. Herbig.
2. Moissizitzig Lateinische Vorschule. Berlin, N. Gärtner.
3. Auswahl vaterländischer Lieder und Jugendspiele. Wiesbaden, F. Niedner.

IV. Von dem Herrn Buchhändler Garms hier selbst:

Fritz Elementarbuch der polnischen Sprache.

V. Durch Vermittelung des Herrn Schulamts-Candidaten Dr. Brandowski:

Eine Anzahl polnischer Lehr- und Lesebücher.

Für diese Geschenke, so wie für die von vielen Familien der Stadt unbemittelten Schülern gewährten Freitische und für andere denselben erwiesene Wohlthaten spricht der Unterzeichnete im Namen der Anstalt den gebührenden Dank aus.

Fünfter Abschnitt.

Die öffentliche Prüfung findet Donnerstag den 8. August c. von 8 Uhr Morgens und 3 Uhr Nachmittags ab in dem Klassenzimmer der Quinta in folgender Ordnung statt:

Vormittag.

Sexta: Latein und Deutsch.

Quinta: Latein und Französisch.

Quarta: Mathematik und Griechisch.

Unter-Tertia: Lateinischer Dichter. **Ober-Tertia:** Lateinische Prosa.

Nachmittag.

Secunda: Katholische Religionslehre und Latein.

Prima: Latein und Griechisch.

Freitag, den 9. August c., Morgens 7 Uhr feierlicher Schlußgottesdienst mit **Te Deum** in der Gymnasial-Kirche. Darauf in dem Klassenzimmer der Quinta Gesang des Gymnasial-Chors, lateinische Abschiedsrede des Abiturienten Prodöhl, welche von dem Primaner Degner deutsch erwiedert wird, ein zweiter Vortrag des Gymnasial-Chors, Entlassung der Abiturienten durch den Director und Verfertigung der Schüler; zuletzt Censur-Vertheilung in den einzelnen Klassen.

Zu einer Ferien-Beschäftigung für Schüler namentlich der unteren Klassen wird das Gymnasium auch in diesem Jahre die Gelegenheit bieten. Diejenigen Eltern, welche wünschen, daß ihre Söhne an derselben Theil nehmen, werden ersucht, rechtzeitig die Meldung bei dem Director machen zu wollen.

Donnerstag, den 19. September c., wird das neue Schuljahr mit feierlichem Gottesdienste in der Gymnasial-Kirche eröffnet.

Die Anmeldungen neuer Schüler entgegenzunehmen bin ich vom 16. September c. ab bereit.

Ot. Crene, den 1. August 1861.

Dr. F. Peters.

